Пояснительная записка

Направление деятельности: **«Социальная направленность проектных работ во внеурочной деятельности»**

Данная программа кружка разработана на основе государственного стандарта основного общего образования, типовых программ для учреждений дополнительного образования с учётом ФГОС и учебных стандартов общеобразовательных школ России, программы  образовательной области «Технология».

Направление деятельности кружка «**Социальная направленность проектных работ во внеурочной деятельности»**, главной целью которой является формирование творческой, успешной, конкурентоспособной личности, социально вырабатывает устойчивые интересы, потребность в творческом поиске, повышает продуктивность обучения, его практическую направленность.

Важным ***воспитательным моментом*** является личностный рост учащихся, понимание высоких общественных целей и задач. Различные виды деятельности в процессе организации и выполнении проектов, способствуют профессиональному самоопределению, развивают лидерские качества учеников, креативное мышление. Бескорыстная благотворительная работа, эмоционально окрашенная, привлекательная своей конкретностью и необходимостью, помогает школьникам понять смысл и ценность социальной деятельности.

**Актуальность разработки**определяется рядом факторов практического характера, ориентированное на творческую созидательную, социально значимую реализацию развивающейся личности во внеурочное время на основе системно - деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

Курс дополнительного образования тесно связан с разделами основного образования предметной области «Технология», такими как, «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».

**Требования к уровню подготовки учащихся.**В результате активной личности, стремление творить не только для личного блага, а на пользу обществу, становления и профессионального самоопределения.

***Социальное проектирование***– это очередной шаг в совершенствовании проектного метода, который раскрывает творческие способности ученика,

освоения курса кружка «Умелец» учащиеся должны овладе**ть**следующими знаниями, умениями, навыками.

***Личностные результаты:***

- социально активная, нравственно-эстетическая ориентация;

- бескорыстная благотворительность;

- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);

- проявление технико-технологического и экономического мышления;

- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

**Метапредметные результаты изучения курса кружка:**

***познавательные УУД:***

- алгоритмизированное планирование процесса трудовой деятельности;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию художественных изделий;

- моделирование объектов и технологических процессов;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- исследовательские и проектные действия;

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

***коммуникативные УУД:***

- умения работать в команде учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

***регулятивные:***

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

- саморегуляция;

- самоконтроль, взаимоконтроль.

**В соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, целью прохождения настоящего курса является:**

***-***формирование понятия смысла и ценности социальной деятельности;

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного социально значимого труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Формы проведения занятий** – теоретические, практические, индивидуальные, групповые и коллективные.

**Методы проведения занятий -**наглядные, словесные, эвристические, программированные, алгоритмические.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление творческих изделий, отчет о проделанной работе в виде выставок, участие в различных конкурсах.

      **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

 Программа рассчитана на учащихся 5 – 8 классов. В кружок принимаются все желающие без специального отбора.Занятия проводятся в группе количеством 15 человек  по 4 часа в неделю (суббота с 9.00 до 13.00), что составляет 136 часов в год.  Срок реализации данной программы - 1 год.  Успешная реализация данной программы осуществлялась в течение 7 лет.

**Предметными результатами** работы в кружке  являются приобретенные знания и умения в технологиях и технологической стороне созидательного труда, в предметно-преобразовательной деятельности, в опыте творческой и проектной деятельности социальной направленности. При выполнении таких работ происходит духовно-нравственное становление личности, развиваются такие качества, которые не позволят остаться равнодушными к проблемам социума и обязательно во взрослой жизни приведут к реализации новых проектов, к участию в благотворительности.

                **Формы проведения занятий кружка «Умелец»**

1. Разработка и изготовление предметов мебели;

2. Подготовка технологической документации;

3. Разработка и изготовление поделок-сувениров в качестве подарков к знаменательным датам;

4. Участие в благотворительных мероприятиях и акциях;

5. Участие в конкурсах, в предметных олимпиадах, выставках детского прикладного творчества, научно-практических конференциях.

**Содержание  программы**

  Содержание  данной программы направлено  на выполнение творческих работ,  основой которых является индивидуальное  и коллективное творчество. Вся практическая деятельность основано на изготовлении изделий, имеющих социальную значимость. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять  полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из дерева. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание  на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам,  оборудованию в процессе изготовления столярных изделий и изделий декоративно-прикладного творчества.

**Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:**Дорогостоящие материалы на занятиях не нужны. В ход идет простая древесина сосны, кедра или лиственницы. Для работы можно использовать самые разные материалы – металлы, пластики и так далее. Инструменты простые столярные, предназначенные для ручной обработки древесины – ножовки, стамески, рубанки, молотки, отвертки и т.д.

Оборудование: станок токарный деревообрабатывающий (СТД-120М).

**Учебно-тематическое планирование кружка  «Умелец»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Разделы*** | ***Теория (час.)*** | ***Практика (час.)*** |
| *1.* | Водное занятие | **2** | ***2*** |
| 2. | Подготовка инструментов | **1** | **7** |
| 3 | Поиск объектов труда | **2** | **2** |
| 4 | Отбор и заготовка древесины | **1** | **7** |
| 5 | Подготовка технологической документации | **1** | **7** |
| 6 | Изготовление столярных изделий | **2** | **70** |
| 7 | Разработка благотворительного проекта | **2** | **2** |
| 8 | Изготовление поделок-сувениров | **2** | **18** |
| 9 | Оформление портфолио работ | 2 | 6 |
| 10 | Всего: | **17** | **119** |
|  |                                 **Итого:** |  | **136** |

**Развернутый тематический план кружка 4 часа, 1 раза в неделю(суббота)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Тема урока*** | ***Кол-во******часов*** |
| **теория** | **практика** |
| **Вводное занятие -4 час.** |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Вводное занятие. | 2 |  |
| 2 | Организация работы кружка. | 2 |  |
| **Подготовка инструментов – 8 час.** |  |
| 3 | Заточка ножовок | 1 | 1 |
| 4 | Заточка ножовок |  | 2 |
| 5 | Заточка режущих кромок рубанков и стамесок |  | 2 |
| 6 | Заправка и настройка рубанка |  | 2 |
| **Поиск объектов труда – 4 час.** |  |
| 7 | Поиск объектов труда в сети Интернет | 2 |  |
| 8 | Отбор и обсуждение понравившихся объектов |  | 2 |
| **Отбор и заготовка древесины -8 час.** |  |
| 9 | Основные сведения о древесине | 1 | 1 |  |
| 10 | Отбор древесины |  | 2 |  |
| 11 | Изготовление заготовок |  | 2 |  |
| 12 | Изготовление заготовок |  | 2 |
| **Подготовка технологической документации – 8 час.** |  |
| 13 | Основные правила изготовления чертежей и эскизов | 1 | 1 |  |
| 14 | Изготовление чертежа будущего изделия |  | 2 |
| 15 | Изготовление чертежа будущего изделия |  | 2 |
| 16 | Изготовление чертежа будущего изделия |  | 2 |
| 17 | Подготовка заготовок | 2 |  |
| 18 | Подготовка заготовок |  | 2 |
| 19 | Подготовка заготовок |  | 2 |
| 20 | Разметка заготовок |  | 2 |
| 21 | Разметка заготовок |  | 2 |
| 22 | Разметка заготовок |  | 2 |
| 23 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 25 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 26 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 26 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 27 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 28 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 29 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 30 | Изготовление основных деталей |  | 2 |
| 31 | Разметка шипов и проушин |  | 2 |
| 32 | Разметка шипов и проушин |  | 2 |
| 33 | Изготовление шипов |  | 2 |
| 34 | Изготовление шипов |  | 2 |
| 35 | Зачистка шипов |  | 2 |
| 36 | Зачистка шипов |  | 2 |
| 37 | Долбление проушин |  | 2 |
| 38 | Долбление проушин |  |  |
| 39 | Зачистка проушин |  | 2 |
| 40 | Изготовление дополнительных деталей |  | 2 |
| 41 | Изготовление дополнительных деталей |  | 2 |
| 42 | Изготовление дополнительных деталей |  | 2 |
| 43 | Декорирование деталей |  | 2 |  |
| 44 | Декорирование деталей |  | 2 |
| 45 | Подгонка шиповых соединений |  |  |
| 46 | Подгонка шиповых соединений |  | 2 |
| 47 | Подгонка шиповых соединений |  | 2 |
| 48 | Подгонка шиповых соединений |  | 2 |
| 49 | Сборка изделия. Соединение деталей на клею |  | 2 |
| 50 | Сборка изделия. Соединение деталей на клею |  | 2 |
| 51 | Отделка изделия. Зачистка наждачной бумагой |  | 2 |
| 52 | Лакокрасочное покрытие |  | 2 |
|  |  |  |  |
| 53 | Роль благотворительности в жизни современного человека | 2 |  |  |
| 54 | Выбор благотворительного проекта. Пасхальный подарок |  | 2 |
| **Изготовление поделок-сувениров – 20 час.** |  |
| 55 | Точение пасхальных яиц на токарном станке | 2 |  |
| 56 | Точение пасхальных яиц на токарном станке |  | 2 |
| 57 | Точение пасхальных яиц на токарном станке |  | 2 |
| 58 | Точение пасхальных яиц на токарном станке |  | 2 |
| 59 | Раскраска и декорирование пасхальных яиц |  | 2 |
| 60 | Раскраска и декорирование пасхальных яиц |  | 2 |
| 61 | Точение деревянных игрушек |  |  |
| 62 | Точение деревянных игрушек |  | 2 |
| 63 | Раскрашивание игрушек |  | 2 |
| 64 | Раскрашивание игрушек |  | 2 |
| **Оформление портфолио – 8 час.** |  |
| 65 | Ознакомление с правилами составления портфолио | 2 |  |
| 66 | Подготовка печатных материалов |  | 2 |
| 67 | Подготовка фотографий |  | 2 |
| 68 | Презентация работ и портфолио |  | 2 |
|  | **ИТОГО 136 час.** | 17 | 119 |

**Список использованной литературы:**

 1. Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева: Кн. Для учащихся ст. классов. – М.:

 Просвещение, 1987. – 240 с., 8 л. ил.; илл.

 2. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник

 Для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко,

 В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 с. : ил.

 3. Павлова М.Б., Дж. Питт, Метод проектов в технологическом образовании

 школьников: Пособие для учителя – М.: Вентана-Граф, 2008. – 296с.: ил.